



LIRE L'HEURE

fiche de préparation

Discipline	Mathématiques	Période / Date	
Domaine	Grandeurs et mesures	Effectif	
Niveau	Cycle 2	N° de séance	

Activité	Association d'étiquettes
Type	Séance d'entraînement
Durée	50 minutes
Matériel nécessaire	- Carte mentale « Lire l'heure » - Étiquettes horloges et étiquettes heures - Horloge

Objectifs de fin de séance	- Savoir lire l'heure - Savoir manipuler et utiliser une horloge
Compétences travaillées	- Organiser son travail personnel - Résoudre des problèmes élémentaires - Situer et se situer dans l'espace et le temps
Attendus de fin de cycle	- Lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles - Comparer, estimer, mesurer des durées : ➤ unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire ➤ relations entre ces unités
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
1. Introduction de la séance « Notre travail d'aujourd'hui va porter sur l'heure. Nous allons nous entraîner à lire l'heure. Que pouvez-vous me dire sur l'heure ? » ⇒ Montrer une horloge aux élèves. ⇒ Recueillir les impressions des élèves. ⇒ Expliciter : « Pour pouvoir lire l'heure, il faut regarder les aiguilles. La petite aiguille indique les heures et la grande aiguille indique les minutes. Les minutes sont organisées de 5 minutes en 5 minutes sur une horloge. » 2. Expliquer le travail des élèves « Pour vous entraîner à lire l'heure, vous allez devoir associer des étiquettes : une étiquette avec une horloge qui indique les heures et les minutes avec les aiguilles, et une autre étiquette avec l'écriture des heures et des minutes en chiffres. » ⇒ Montrer les étiquettes aux élèves. 3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne Faire reformuler la consigne par un élève. 4. Distribuer le matériel aux élèves		
Manipulation	Durée : 20 min	Individuel
Étiquettes à associer : Chaque élève découpe et place ses étiquettes devant lui en ligne ou en colonne afin de faire apparaître les associations des deux types d'étiquettes de manière visible. L'enseignant viendra valider les associations et veillera au bon déroulement de la séance. Il viendra en aide si nécessaire, notamment pour la lecture des horloges.		
Mise en commun	Durée : 10 min	Collectif
Correction collective : Les élèves reviennent sur les associations qu'ils ont effectuées. L'enseignant veillera à montrer le placement des aiguilles en fonction des heures données soit au tableau en dessinant une pendule, soit directement sur l'horloge. Ce moment de correction sera l'occasion de revenir sur le vocabulaire non compris par les élèves (quart d'heure, demi-heure, trois quarts d'heure).		

Conclusion de la séance	Durée : 10 min	Collectif
Institutionnaliser la notion avec la carte mentale : L'enseignant distribue la carte mentale de son choix (à trous ou complète) et si nécessaire, la leçon linéaire. La carte mentale sera alors complétée avec la classe et/ou lue et analysée à l'aide du code couleur de la classe.		

Variante et poursuite possible	Il est possible également d'utiliser les horloges vierges afin que les élèves placent eux-mêmes les aiguilles en fonction des étiquettes avec l'heure chiffrée. Nous vous proposons également de faire construire une horloge aux élèves afin qu'ils puissent l'utiliser durant cette séance.
--------------------------------	--

